



NORMANDIE

La résistance contre le choc des savoirs et les groupes de niveaux se poursuit

Il y a urgence à bloquer les mesures qui cassent l'école publique

Depuis 3 mois les personnels ainsi que les parents d'élèves se mobilisent contre les mesures destructrices du choc des savoirs d'Attal. Ils refusent les groupes de niveaux qui aboutissent à ce que les élèves soient triés, étiquetés, stigmatisés.

Ce dont l'éducation nationale a besoin ce n'est pas d'un « choc des savoirs » mais d'un choc des moyens et des salaires. L'éducation nationale ne peut faire l'économie de 700 millions d'euros dont veut la priver le gouvernement.

Le recul du gouvernement sur la suppression envisagée des heures supplémentaires et des IMP montre que celui-ci craint la généralisation des mobilisations et des grèves.

Nous appelons les personnels et les parents à refuser de mettre en œuvre le tri des élèves dans des groupes et à bloquer la réforme. Nous soutenons toutes les grèves (y compris reconductibles) et autres formes de mobilisations (manifestations, rassemblements, ...) en cours et à venir.

Nous appelons les personnels et les parents à se réunir afin de débattre des moyens efficaces pour bloquer les mesures du gouvernement et obtenir satisfaction sur les revendications.

Nous soutenons les enseignants qui refusent de participer aux réunions en webinaire de mardi 14 et mardi 21 mai pour les professeurs de mathématiques et de français ou à toute autre réunion destinée à mettre en œuvre la réforme Attal. Nous soutenons les collègues qui décideront d'y assister pour exprimer leur opposition au Choc des savoirs et les appelons à adopter collectivement une motion avec tous leurs collègues (par exemple celle ci-joint) avec le soutien des sections syndicales de leur établissement et à nous la transmettre.

Nous soutenons toutes les mobilisations locales, comme par exemple l'opération collèves morts lancée par la FCPE 76 pour ce mercredi 15 mai (mardi 14 mai pour les collèges ayant un brevet blanc le 15 mai) pour le retrait du « choc des savoirs » et en particulier le retrait des groupes de niveaux. Nous appelons les enseignants à se regrouper avec les parents et à participer au rassemblement à 14 h Pont Jeanne d'arc à Rouen mercredi 15 mai pour le retrait du « choc des savoirs » et des groupes de niveaux.

Nous appelons à participer massivement aux manifestations unitaires avec les parents d'élèves du samedi 25 mai « contre le choc des savoirs, pour le choc des moyens et des salaires pour l'École publique ».

Motion contre la mise en place des groupes de niveau

Nous, enseignants du collège de avec nos syndicats sommes mobilisés contre la mise en place de la réforme dite du « choc des savoirs ».

Nous avons fait grève à plusieurs reprises et manifesté pour le retrait de cette réforme qui va dégrader notre enseignement et nos conditions de travail et compromettre l'avenir de nos élèves.

Vous nous demandez maintenant de mettre en œuvre cette réforme en constituant des groupes en français et en mathématiques pour les élèves de 6ème et de 5ème à la rentrée prochaine.

Mais cette organisation aura des répercussions négatives sur le service, l'emploi du temps, la charge de travail de tous les enseignants du collège et sur la réussite de nos élèves.

Nous refusons de participer et de contribuer à l'élaboration de ces groupes.

Nous refusons de participer à la dégradation de nos conditions de travail et à la destruction de nos statuts et de nos enseignements disciplinaires.

De même, nous le savons, les parents refusent que leurs enfants soient triés, étiquetés, stigmatisés.

Nous refusons d'être complices de cela.

Nous demandons le retrait de la réforme « choc des savoirs ». Nous refusons de participer aux réunions chargées de mettre en place une réforme dont nous exigeons l'abrogation.

Nous vous informons que nous communiquons cette motion aux fédérations de parents d'élèves du collège, aux organisations syndicales et aux DASEN de Normandie.

Adopté/soutenu par xx enseignants du collège

réunis en heure d'information syndicale le